

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Departamentul	Litere și Științe ale Comunicării
Domeniul de studii	Limbi și Literaturi Străine
Ciclul de studii	Limbă și Literatură
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (spaniolă/italiană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză) Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura modernă (engleză)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză Contemporană: Morfosintaxa Grupului Nominal				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3: lucrează în echipe.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba engleză și analizează texte în limba engleză.	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba engleză.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcționale și pragmatice ale structurilor și claselor nominale (determinant, <i>modifier</i> , substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv, prepoziție, grup prepozițional).
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Săptămâna 1: Introducere în morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niveluri ale gramaticii (morfologie vs. sintaxă / lexicologie)</li> <li>Morfeme (rădăcină, afixe, tipuri de morfeme, alomorfe)</li> <li>Părți de vorbire în limba engleză</li> <li><i>Form Classes</i> (substantivul, verbul, adjectivul, adverbul)</li> <li><i>Structure Classes</i> (Determinanți. Prepoziții: simple și compuse, obligatorii și marginale. Prepoziția vs. alte părți de vorbire)</li> <li>Ierarhia părților de vorbire. De la cuvânt la expresie</li> </ul>	2	explicație, dezbateri, prelegere interactivă	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<p>Săptămâna 2: Grupuri (nominale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Categorii lexicale vs. categorii frazale</li> <li>Grupul nominal (Definiții. Principiul substituției. <i>Pre-Head, Head, Post-Head</i>. Structura grupului nominal: Determinant vs. <i>Modifier</i>; Modele de construire a grupurilor nominale; <i>Embedded Phrases; Embedded Determiners</i>.)</li> <li>Grupul verbal (participii, gerunzii, infinitive)</li> <li>Grupul adjectival</li> <li>Grupul adverbial</li> <li>Grupul prepozițional (Structura internă a grupului prepozițional. Grupuri adjectivale vs. adverbiale)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<p>Săptămâna 3: Grupul nominal: Perspectivă macroscopică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipare ale propoziției de bază: Subiectul, Predicatul și alte funcții opționale</li> <li>Funcțiile sintactice ale grupului nominal</li> <li><i>Nominals</i></li> <li>Substitute ale grupului nominal (Gerunzii. Infinitive. Subordonate nominale)</li> </ul>	2	prelegere interactivă, dezbateri exemplificare, problematizare, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<p>Săptămânile 4-5: <i>Headword</i> (I). Numărul substantivului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘Rețetă’ pentru plural</li> <li>Plural regulat vs. plural neregulat</li> <li>Numărul substantivului: Teorii ale pluralității (Perspectiva strict structuralistă. Perspectiva semanticii structurale. Perspectiva psihomecanică. Perspectiva empirică. Perspectiva funcționalistă. Perspectiva descriptivistă.)</li> <li>Substantive variabile (Plural regulat / neregulat. Pluralul substantivelor compuse. Pluralul abrevierilor, titlurilor, numerelor. Pluralul numelor proprii. Pluralul ‘Zero’: Nume de animale; Substantive cu număr echivoc)</li> <li>Substantive invariabile la singular (Substantive cu număr dual: De la nenumărabil la numărabil; De la numărabil la nenumărabil. Substantive invariabile cu terminația în –S dar cu înțeles de singular. <i>Abstract Adjective Heads</i>)</li> <li>Substantive invariabile la plural (<i>Summation Plurals. Pluralia Tantum</i>. Substantive colective)</li> <li>Expresii (Pseudo-)Partitive: <i>a piece of cake / advice / news / information; a flock of birds / sheep; a handful of flowers / people</i></li> </ul>	4	prelegere, dezbateri, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<p>Săptămâna 6: <i>Headword</i> (II). Genul substantivului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Categoria genului: Genul gramatical vs. genul ‘natural’</li> <li>Clase ale genului în limba engleză</li> <li>Substantive cu mărci (non-)explicite ale genului</li> <li>Dualitatea genului. Mărci ale femininului. Nume de animale</li> <li>Genul și personificarea</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<p>Săptămâna 7: <i>Headword</i> (III). Cazul substantivului (Genitivul)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genitivul sintetic (Genitivul eliptic: Genitivul local; Genitivul de grup; <i>Classifying Genitive</i> vs. <i>Specifying Genitive</i>)</li> <li>Genitivul analitic (Genitivul gradației)</li> <li>Genitivul dublu</li> <li>Tipuri semantice ale genitivului</li> <li>Construcții genitivale în titluri de cărți / filme (e.g. <i>The Book of Eli, The Age of Adaline, The Life of Pi, The Island of Dr. Moreau</i> etc. vs. <i>Schindler’s List, The King’s Speech, Breakfast at</i></li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru

<i>Tiffany's, One Flew Over the Cuckoo's Nest, God's Creatures, Charlie's Angels</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiguitatea construcțiilor genitive (e.g. <i>a lady's hat; a lion's mane</i> – valoare de determinanți sau de modifier-i)</li> </ul>			
Săptămâna 8: Determinanți (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinarea &amp; Funcția de determinant</li> <li>Tipuri de determinanți (Criterii: Structură, Clasă, Sens, Registru formal / informal, Ordine. Articolul. Demonstrativul. Posesivul. Semi-determinanții)</li> </ul>	2	prelegere, dezbatere, exemplificare, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 9: Determinanți (II). Articolul <ul style="list-style-type: none"> <li>Articolul hotărât</li> <li>Articolul nehotărât</li> <li>Articolul 'Zero'</li> <li><i>Definiteness / Indefiniteness / Genericity</i></li> </ul>	2	prelegere, dezbatere, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 10: Modifiers (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>Modifier-i ai substantivelor și verbelor</li> <li>Modifier-i ai verbului</li> <li>Modifier-i ai întregii propoziții</li> <li>Modifier-i ai substantivului sau grupului nominal (Premodifiers: Adjective; Participii; Substantive; Construcții genitive; Adverbe; Grupuri nominale, densitatea lexicală și stilistica textuală)</li> <li>Ambiguitatea modifier-ilor (e.g. <i>an old French student; (I saw) a man with a pair of binoculars.</i>)</li> </ul>	2	prelegere, dezbatere	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămânile 11-12: Modifiers (II). Adjectivul <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjective calificative.</li> <li>Structura adjectivului.</li> <li>Adjectivul vs. Alte părți de vorbire (Adverbul, Participiul, Substantivul)</li> <li>Clasificarea sintactică a adjectivelor</li> <li>Clasificarea semantică a adjectivelor</li> <li>Gradele de comparație ale adjectivelor</li> <li>Ordinea adjectivelor</li> </ul>	4	prelegere, dezbatere	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 13: Substitute ale substantivelor. Pronume <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronumele personale (<i>Empty IT. Cataphoric IT. Pluralul aproximării. Pluralul modestiei. Pluralul maiestății</i>)</li> <li>Pronumele reflexiv (Pronumele reflexiv emfatic)</li> <li>Pronumele reciproce</li> <li>Pronumele demonstrative</li> <li>Pronumele relative</li> <li>Pronumele interrogative</li> <li>Pronumele nehotărâte (Substituted ONE / ONES)</li> </ul>	2	prelegere, dezbatere, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 14: Numeralul <ul style="list-style-type: none"> <li>Numeralul cardinal</li> <li>Numeralul ordinal</li> <li>Date, fracții, simboluri matematice</li> </ul>	2	prelegere, dezbatere	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Bibliografie minimală recomandată			
CHIRIACESCU, Adriana, 2003, <i>The Noun and Determiners</i> , București, Teora. FALINSKI, Jozef, 2011, <i>Exploring the English Noun Phrase</i> , CLEUP. HĂISAN, Daniela, 2017, <i>English Noun Phrase Morphosyntax</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. HĂISAN, Daniela, 2019, <i>Noun Number, Gender, Case</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. De la morfeme la părți de vorbire. Otto Jespersen (1958) și ierarhia în grupul nominal: <i>extremely hot weather</i>	2	dezbatere, exemplificare, analiză, sinteză, problematizare, metoda inductivă (generalizare)	fișe de lucru
2. Semantica pluralității. <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice (I)	2	dezbatere, exemplificare, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
3. Expresii (Pseudo-)Partitive. <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice (II)	2	exemplificare, analiză, sinteză, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
4. Genul și cazul substantivului. <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia	2	metoda deductivă	fișe de lucru

curiozităților lingvistice (III)		(particularizarea)	
5. Tipuri de determinanți Articolul. Exprimarea genericului	2	exemplificare, comparație	fișe de lucru
6. Tipuri de <i>Modifiers</i> . Structuri de tipul <i>noun + noun</i> ; acumulări de <i>premodifiers</i> (material video: fragment din filmul <i>The Invention of Lying</i> (2009))	2	exemplificare	fișe de lucru, material video
7. Pronumele. Valori ale pronumelui <i>it</i>	2	exemplificare	fișe de lucru
Bibliografie minimală recomandată			
HĂISAN, Daniela, LEC – <i>The English Noun Phrase</i> . Material de curs și seminar pentru anul I, disponibil la: <a href="http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20I.pdf">http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20I.pdf</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). (CP3, CP10) Criterii specifice disciplinei (identificarea și exemplificarea conceptelor morfologice de bază) (CP2, CP5, CT2, CT3).	Examen oral (biletul de examen va cuprinde 4 cerințe practice de recunoaștere și analiză morfosintactică a diverselor componente ale grupului nominal).	50%
Seminar		Evaluare pe parcurs: Activități aplicative (test), teme de seminar, proiect în colaborare.	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicatie
23.09.2025	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Daniela Maria MARȚOLE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica PETROȘEL

